

ALLEGATO PROGETTI A.S. 2021/2022

P1 COMPETENZE LINGUISTICHE		
TITOLO	DESTINATARI	ABSTRACT
IO LEGGO PERCHÈ	Tutte le sezioni/ classi dell'istituto	Le biblioteche scolastiche sono fondamentali per accendere la passione della lettura, fin dalla giovane età. Per questo motivo, il nostro Istituto Comprensivo ha aderito al progetto e sta organizzando con le librerie del territorio una raccolta di libri che andranno ad arricchire le biblioteche di classe a disposizione degli studenti.
LEGGIMI ANCORA	Classi prima e seconda di San Lino Classi seconda e terza di Santa Chiara	È un progetto basato su un concetto molto semplice: chiedere ai docenti di leggere quotidianamente ad alta voce in classe per un tempo da incrementare progressivamente durante l'anno. Tra i più importanti effetti della lettura ad alta voce ci sono il potenziamento delle funzioni cognitive di base, un incremento delle competenze legate alla comprensione del testo, l'arricchimento del lessico necessario per favorire la piena comprensione, una maggiore padronanza delle emozioni che è la base per costruire relazioni efficaci con sé stessi e con gli altri.
(concorso) UNA POESIA PER LA VITA Scuola Primaria Scuola Secondaria di primo grado	Classi quarte e quinte	<p>Gli studenti sono impegnati nella scrittura creativa di poesie e pensieri a tema specifico con la partecipazione a concorsi esterni.</p> <p>Il concorso "Una poesia per la vita" è promosso dalla famiglia Capezzuoli in collaborazione con la rivista a diffusione nazionale "Gli artisti del giorno". I ragazzi dovranno produrre una poesia liberando la propria fantasia e creatività espressiva, in base al tema generale del concorso che ha lo scopo di sensibilizzare sull'importanza di esprimere con le parole il loro mondo interiore in tutti gli aspetti della vita.</p>
BIBLIOLANDIA	CLASSI 3ª S. Lino Tutte le classi Saline e Villamagna	Il progetto ha l'obiettivo di rendere piacevole, spontanea e divertente la lettura, favorendo l'arricchimento del pensiero e la capacità espressiva. si presenta come gara di lettura a cui gli allievi partecipano come classe; è organizzata dalla rete di scuole della provincia che aderiscono al progetto.

<p>LABORATORIO SCRITTURA CREATIVA (Art. 31)</p>	<p>Scuola Primaria Classi 3[^] e 4[^]</p>	<p>L'Istituto ha attivato tre laboratori: due presso la scuola primaria di San Lino (San Lino, Santa Chiara e Villamagna) e uno presso la scuola primaria di Saline (Ponteginori e Saline), una volta alla settimana in orario extrascolastico da fine ottobre a fine novembre per un totale di 30 ore.</p> <p>Il laboratorio si propone di sviluppare la scrittura creativa attraverso la manipolazione di testi conosciuti e non, l'arricchimento lessicale e la lettura.</p>
<p>LABORATORI POMERIDIANI</p> <p>Scuola Secondaria di primo grado</p>		<p>L'Istituto ha deciso di organizzare dei laboratori pomeridiani sul tema "Volterra: persone e luoghi". I laboratori proposti sono di scrittura creativa e in continuità con il progetto "Storie in movimento", iniziato lo scorso anno. Vengono inclusi anche laboratori in lingua inglese e francese (per quanto riguarda il francese le attività proposte saranno indispensabili per l'attuazione del progetto di gemellaggio con la scuola media di Bourg-en-Bresse). Attraverso il linguaggio ispirato ai social i ragazzi avranno modo di raccontare le storie di personaggi storici volterrani.</p>
<p>VOLTERRA BOURG EN BRESSE</p> <p>GEMELLAGGIO LINGUISTICO FRANCESE</p>	<p>Classi seconde e terze della scuola secondaria di primo grado</p>	<p>Il progetto intende motivare i ragazzi all'apprendimento della lingua straniera e all'ampliamento dell'offerta formativa. I ragazzi della città francese frequentano le classi corrispondenti alle nostre e studiano, come seconda lingua comunitaria, l'italiano.</p> <p>I ragazzi del nostro istituto entreranno in contatto con "gli amici" francesi attraverso lettere in italiano e in francese, test bilingue e video per presentare sè stessi e/o situazioni di vita quotidiana.</p>
<p>P2 COMPETENZE CIVICHE E DI CITTADINANZA</p>		
<p>TITOLO</p>	<p>DESTINATARI</p>	<p>ABSTRACT</p>
<p>GENERAZIONI CONNESSE</p> <p>Scuola Primaria</p> <p>Scuola Secondaria di primo grado</p>	<p>Tutte le classi</p>	<p>La nostra scuola, iscritta dal 2017 alla piattaforma di Generazioni Connesse, si doterà di una "E-policy" per la prevenzione e gestione di situazioni problematiche legate all'uso di internet. Durante l'anno saranno attivati momenti formativi per famiglie, docenti e alunni sul tema della sicurezza in internet, anche per presentare la E-policy. In occasione del giorno 7 febbraio "un nodo contro il bullismo" saranno individuate le azioni del Piano Nazionale del Miur contro il bullismo più idonee ai bisogni formativi degli alunni delle proprie classi. In particolare si elaboreranno interventi di</p>

		sensibilizzazione, prevenzione e contrasto del fenomeno del bullismo e del cyber bullismo.
PROGETTI COOP Scuola Primaria Scuola Secondaria di primo grado	Classi della scuola primaria e secondaria di primo grado	I progetti saranno realizzati in meet e/o in presenza con la collaborazione degli esperti individuati dall'Unicoop Firenze
PULIAMO IL MONDO	Scuola primaria di Villamagna	La natura, l'ambiente, il territorio, sono elementi da proteggere, conservare, rispettare, mantenere. Il progetto intende sensibilizzare i ragazzi alla protezione delle piante e degli animali; a non inquinare; a raccogliere i rifiuti ecc... La scelta di operare in favore di una natura pulita, non inquinata, nella quale si rispetta la pianta e l'animale per favorire quel processo di sviluppo utile alla sopravvivenza di noi umani "da qui il dare e l'avere" verrà affrontata insieme a Legambiente.
P3 CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO		
TITOLO	DESTINATARI	ABSTRACT
CLASSI della Scuola Primaria e Secondaria di primo grado	Bambini della scuola dell'infanzia e alunni della scuola primaria	Sono previste occasioni educative didattiche quali attività di accoglienza, attività di story telling per la lingua inglese, per accompagnare il passaggio da un ordine all'altro della scuola in modo proficuo e unitario prevenendo così ogni forma di disagio.
Continuità scuola primaria Scuola secondaria di primo grado	Alunni scuola primaria e secondaria di primo grado	Il percorso si svilupperà attraverso alcuni progetti specifici e con attività di "conoscenza" di alcune materie nuove come tecnologia e francese grazie a momenti di accoglienza e a lezioni con docenti di potenziamento della scuola primaria. Importante sarà favorire un passaggio positivo e stimolante tra i due ordini di scuola, combattendo il disagio scolastico di ogni alunno.
Continuità tra scuola secondaria di primo grado e scuola secondaria di secondo grado	Studenti della scuola secondaria di primo grado (seconda e terza classe) Studenti scuola secondaria di secondo grado e docenti referenti	Attività di orientamento attraverso momenti di riflessione da parte degli alunni, anche con attività interdisciplinari per lo sviluppo di un metodo critico. Organizzazione delle visite e degli incontri con le scuole secondarie del territorio, partecipazione degli alunni delle classi seconde della scuola secondaria di I grado ad attività laboratoriali e di orientamento promosso dagli istituti superiori. Partecipazione degli alunni a manifestazioni e iniziative promosse dagli istituti superiori. Informazioni agli studenti e alle famiglie sull'offerta formativa degli istituti. Incontri tra docenti delle scuole per garantire agli studenti percorsi integrativi e formativi, cercando di

		prevenire l'insuccesso e l'abbandono scolastico futuro.
LEGGIAMO UNA STORIA INSIEME Nido – Scuola dell'infanzia	Plessi Scuola dell'Infanzia dell'Istituto Comprensivo "San Lino" e "Cappuccini" San Lazzaro (bambini di tre anni). Nido "La mongolfiera" Spazio- gioco "Giocamondo"	Il progetto si svolgerà in due momenti NATALE. La continuità si basa su un incontro tra il nido "La mongolfiera" e " la scuola dell'infanzia di San Lino e un incontro con il nido "La mongolfiera" e la scuola dell'infanzia Cappuccini con modalità meet dalle ore 10,30 alle ore 11,30. Sarà letta e video presentata una storia ai bambini e saranno cantate canzoni inerenti al Natale. MAGGIO. Le scuole dell'infanzia San Lino e Cappuccini si incontreranno con modalità ancora da definire sia con il nido "La mongolfiera" sia con lo spazio-gioco Giocamondo per una lettura.
P4 COMPETENZE LOGICO MATEMATICHE		
TITOLO	DESTINATARI	ABSTRACT
IL GIOCO PER LE COMPETENZE Scuola primaria Scuola secondaria di primo grado	Classi quarte e quinte Gruppi di studenti di tutte le classi	La partecipazione al progetto prevede tre gare organizzate dal centro PRISTEM dell'Università Bocconi di Milano. Le prime due gare sono individuali (Giochi d'autunno e campionati internazionali) mentre la terza gara è a squadre (Giochi di Rosi). Il progetto prevede non solo la partecipazione alle gare ma un percorso di approfondimento/allenamento attraverso incontri pomeridiani. La partecipazione richiede doti di logica, fantasia e la voglia di misurarsi non tanto con gli altri quanto con sé stessi. Gli alunni della scuola primaria partecipano ai giochi d'autunno organizzati in squadre.
PROBLEMI AL CENTRO Scuola Primaria	Tutte le classi	Il progetto intende promuovere nei bambini un atteggiamento positivo verso la matematica ripensando al ruolo dei problemi all'interno dell'insegnamento della matematica. È attraverso l'attività con i problemi che si sviluppano competenze e che l'allievo può percepire la matematica come disciplina di idee, ragionamenti, creatività, comunicazione, collaborazione, spirito critico.
PER CONTARE Fondazione ASPHI e università di Pisa	Pluriclasse 3[^]/4[^]5[^] Villamagna	Il progetto sarà rivolto a: Sviluppare e sperimentare pratiche didattiche atte a favorire un apprendimento efficace dei concetti matematici, introdotti nella scuola primaria; l'apprendimento sarà di tipo multimodale, sfrutterà artefatti fisici e digitali, per consentire ai docenti di

		<p>mettere in atto azioni personalizzate sulle esigenze formative di ogni allievo.</p> <p>Ridurre il numero degli alunni con difficoltà persistenti in aritmetica e in geometria, che si potrebbero propagare per il resto della loro carriera scolastica.</p> <p>Intervenire tempestivamente per il recupero delle difficoltà emergenti al termine della classe seconda primaria.</p> <p>Innalzare il rendimento generale dell'apprendimento della matematica e contribuire alla buona preparazione degli studenti, in uscita dalla scuola primaria, per gli studi successivi e futuri percorsi professionali che si basano sulle STEM.</p>
<p>LABORATORIO ROBOTICA (Art. 31)</p>	<p>Scuola primaria</p> <p>Classi terze e quarte</p>	<p>L'istituto ha attivato tre laboratori: due presso la scuola primaria di S. Lino (S. Lino, S. Chiara e Villamagna) e uno presso la scuola primaria di Saline (Saline e Ponteginori), una volta alla settimana in orario extrascolastico da fine settembre a fine ottobre per un totale di 30 ore.</p> <p>Il laboratorio si propone di sviluppare il pensiero computazionale attraverso l'uso di dispositivi robotici, programmi e software dedicati.</p>
<p>PROGETTO ASA</p> <p>Scuola Primaria</p> <p>Scuola secondaria di primo grado</p>	<p>Scuola primaria Santa Chiara</p> <p>Classi prima – quarta - quinta</p> <p>Tutte le classi prime</p>	<p>Il progetto è caratterizzato da un'offerta formativa che propone tematiche del sistema idrico all'interno di una struttura narrativa che spinge gli alunni a partecipare attivamente agli incontri sugli importanti temi legati alla produzione dell'acqua potabile, alla gestione dell'acquedotto e al rapporto tra l'uomo e l'ambiente.</p> <p>Elemento importante per la scuola media è il carattere interdisciplinare delle attività proposte.</p>
<p>PROGETTO AVIS</p> <p>Scuola Primaria</p>	<p>Scuola Primaria di Ponteginori</p> <p>Scuola Primaria Saline classi terza e quarta</p> <p>Scuola Primaria di Santa Chiara classe seconda e terza</p>	<p>Il progetto dal titolo «Educazione ad una cittadinanza attiva e consapevole» ha l'obiettivo di sensibilizzare i bambini su tematiche di estrema attualità. La novità è rappresentata dall'impostazione didattica suggerita: gli alunni, dietro la direzione dei loro docenti (possono essere coinvolte più discipline) lavoreranno sui percorsi scelti con attività laboratoriale, dopo aver inserito gli argomenti nella programmazione didattica annuale. Saranno i docenti a stabilire il monte ore da dedicare all'attività e le modalità di impegno.</p>
<p>PROGETTO ASTRONOMIA</p>		<p>Il progetto vuole proporre l'opportunità di compiere esperienze semplici di tipo scientifico, che partendo dalle conoscenze tacite dei bambini, li</p>

Scuola dell'Infanzia	Scuola dell'Infanzia "Cappuccini" Bambini di 5 anni	porta a ragionare intorno all'elemento "Cielo". Il percorso mira ad avvicinare i bambini all'osservazione e all'approfondimento di alcuni fenomeni naturali attraverso un approccio ludico per spiegare il trascorrere del tempo e l'alternarsi del giorno e della notte.
P5 INCLUSIONE, CREATIVITÀ E SUCCESSO SCOLASTICO		
TITOLO	DESTINATARI	ABSTRACT
EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITÀ Scuola secondaria di primo grado	Classi terze	Il progetto, proposto dall'ASL 5, intende far conoscere ai giovani una struttura a loro dedicata in grado di rispondere a esigenze relative a diverse problematiche molto sentite dagli adolescenti. I principali temi trattati saranno: l'affettività, la sessualità, la prevenzione delle dipendenze, l'informazione sulle malattie sessualmente trasmesse.
SPORTELLO CONSULENZA PSICOLOGICA DOCENTI	Tutti i docenti di ogni ordine	Il progetto intende supportare i docenti dell'istituto affinché abbiano una consulenza qualificata per affrontare problemi di gestione della classe o di singoli alunni. Non si escludono, a seguito del confronto con lo specialista, interventi mirati su classi pilota.
SCREENING E PREVENZIONE Scuola dell'infanzia Scuola primaria	Bambini 4 e 5 anni Classi prime e seconde	Il progetto si rivolge agli allievi della scuola dell'infanzia e primaria e ha lo scopo di monitorare lo sviluppo del bambino fin dai primi anni di frequenza della scuola e di riconoscere tempestivamente gli eventuali disturbi del comportamento e dell'apprendimento, in maniera da poter definire un percorso personalizzato ed evitare l'insuccesso scolastico. Il progetto, condotto in collaborazione con gli specialisti ASL, prevede diverse azioni: Prevenzione secondaria del linguaggio scuola dell'infanzia, sezione 4 anni. Prevenzione secondaria disturbi dell'apprendimento scuola dell'infanzia sezione 5 anni Screening per difficoltà di apprendimento scuola primaria classi prime e seconde. Prevenzione secondaria disturbi del comportamento e attività di potenziamento e rinforzo della capacità di attenzione e concentrazione. Ricerca e sperimentazione di

		metodologie e strumenti a supporto dell'attività cognitiva per migliorare l'apprendimento scolastico.
SPORTELLO DIDATTICO Scuola secondaria di primo grado	Tutte le classi	Il progetto è rivolto agli alunni che sulla base dei test d'ingresso e delle prime verifiche, hanno dimostrato carenze in ambito linguistico e matematico. Si svolgerà in orario extracurricolare o in compresenza laddove sarà possibile, con attività a piccoli gruppi.
ISTRUZIONE DOMICILIARE E ATTIVAZIONE DI CONTINUITÀ TRA SCUOLA DI PROVENIENZA E SCUOLA OSPEDALIERA	Alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado dell'istituto ospedalizzati	Lo scopo della scuola domiciliare è quello di contribuire al benessere del bambino o dell'adolescente in situazioni critiche. Stimolare il bambino nel contesto della malattia, contribuendo alla sua crescita culturale ed emotiva, aiutare il bambino nel reinserimento nella scuola di origine, aiutare il bambino a raggiungere una maggiore indipendenza e a incrementare l'interazione con l'ambiente, adattare l'intervento ad ogni bambino cercando di far leva su interessi specifici, assumere un atteggiamento vitale di proiezione verso il futuro sono le modalità di approccio che possono aiutare un bambino malato.
SOGNI E BISOGNI Scuola secondaria di primo grado	Gruppi di studenti	Il progetto mira a contrastare la dispersione scolastica, prevenire l'abbandono, abbattere l'isolamento sociale e culturale e arginare la povertà culturale attraverso attività che mirino allo sviluppo della creatività e della progettualità e alla valorizzazione dei talenti. L'area di intervento è quella dell'Alta Val di Cecina, i presidi scolastici sono i due istituti comprensivi di Volterra e Pomarance e i due istituti superiori per la scuola secondaria di II grado (IIS Carducci di Volterra e ITC Niccolini). Le modalità di intervento saranno basate sul concetto del "buon maestro": il maestro è guida, riferimento, chiunque sia in grado di insegnare qualcosa per esperienza, competenza, autorevolezza che gli vengono riconosciute. Il progetto si articola in azioni specifiche (interventi sulle problematiche individuate) e in azioni trasversali (per l'efficacia e l'efficienza dell'intera iniziativa) da svolgersi nell'arco di tre anni. Le azioni specifiche sono: attività di potenziamento delle capacità, corsi di sostegno allo studio, attività di animazione e motivazione nelle scuole, feste a conclusione dell'attività sportiva, laboratori di teatro-educazione, feste di promozione del vivere sano, incontri di educazione al rispetto per l'ambiente e per gli animali, laboratori sui mestieri artigianali e una formazione per i docenti. Le azioni trasversali sono relative alla gestione, rendicontazione, coordinamento, comunicazione,

		diffusione, disseminazione, monitoraggio in itinere e finale.
L2 PER STRANIERI	Scuola primaria e secondaria di primo grado	Il progetto ha lo scopo di alfabetizzare nella lingua italiana gli alunni stranieri presenti nelle classi dell'istituto per una migliore inclusione e socializzazione all'interno del gruppo classe.
SUPPORTO AI COMPITI PER STRANIERI	Scuola primaria e scuola secondaria di primo grado	Il progetto ha lo scopo di supportare gli alunni stranieri presenti nelle classi dell'istituto nello svolgimento dei compiti assegnati per aiutarli nella comprensione della lingua italiana.
EMOZIONI AL CINEMA Scuola primaria e scuola secondaria di primo grado	Tutte le classi	Il progetto vuole offrire agli studenti dei tre ordini di scuola la visione di film nella sala cinematografica, suggeriti dall'esperto e da un gruppo di docenti formati per promuovere una didattica del linguaggio cinematografico e audiovisivo mediante un percorso di alfabetizzazione, lo studio e l'analisi dei film dal punto di vista tecnico, stilistico e formale.
CORO DELL'ISTITUTO Scuola secondaria di primo grado Scuola primaria	Jacopo classi prime seconde e terze Classi terze quarte e quinte scuola primaria	Sono attivati due laboratori in orario extrascolastico pomeridiano a cadenza settimanale, che si svolgono all'interno dei plessi Jacopo e San Lino. L'attività corale con alunni di età eterogenea, è aperta a tutti gli studenti dell'istituto. Per la scuola primaria il laboratorio nato in questo anno scolastico è guidato da due docenti esperti, mentre per la secondaria il laboratorio ormai attivo da diversi anni, prosegue l'attività corale con l'esperto docente interno. Il coro è inclusivo e offre a tutti gli studenti con le loro diversità momenti espressivo-comunicativi ed emotivo-sociali che si integrano pienamente con l'attività curricolare e le finalità del nostro istituto. Esso si apre al territorio in stretto contatto con associazioni ed eventi che incorporano esperienze provinciali e regionali.
POSTER PER LA PACE Concorso scuola secondaria di primo grado	Tutte le classi	Il progetto promosso dal Lyons Club, prevede la realizzazione di elaborati grafici su un tema attinente la pace; gli elaborati prodotti vengono esaminati da una giuria costituita a livello di istituto e i vincitori partecipano alle fasi regionali e nazionali del concorso.
CARITAS Scuola primaria	Tutte le classi quinte della scuola primaria Tutte le classi terze della scuola secondaria	L'educazione alla legalità si pone da sempre come base per la formazione dell'individuo e della sua personalità. Educare oggi ai valori della legalità significa porre le basi per un futuro migliore, sano dal punto di vista emotivo, sociale, etico. Questo breve percorso sul tema della legalità, mira a stimolare il processo di formazione di una

<p>Scuola secondaria di primo grado</p>		<p>cittadinanza attiva e consapevole e di un'etica della responsabilità ampiamente condivisa. Il percorso vuole anche suscitare, negli alunni, sentimenti quali la solidarietà stimolando la concreta assunzione di comportamenti corretti. Tutto ciò in piena sintonia con i nuovi percorsi sull'Educazione civica previsti per le scuole.</p>
<p>P6 SPORT</p>		
<p>TITOLO</p>	<p>DESTINATARI</p>	<p>ABSTRACT</p>
<p>SCUOLA ATTIVA KIDS</p> <p>Scuola primaria</p>	<p>Tutte le classi quarte e quinte</p>	<p>Il progetto vuole essere di supporto e di arricchimento all'attività curricolare. Gli alunni saranno guidati da un esperto tutor sportivo scolastico, che affiancherà il docente di classe sia durante alcune ore di educazione fisica, sia nella realizzazione di percorsi mirati, programmati per affrontare le necessità della classe.</p>
<p>PROGETTO SPORTIVO D'ISTITUTO</p> <p>Scuola secondaria di primo grado</p>	<p>Tutte le classi</p>	<p>Il progetto prevede:</p> <p>Tornei sportivi interni in orario scolastico curricolare; si prevedono dei tornei nel periodo di Natale e di fine anno scolastico. Natale pallavolo maschile e femminile; fine anno scolastico calcetto maschile e femminile</p> <p>Organizzazione di giornate di promozione sportiva in collaborazione con il CSI in orario scolastico curricolare delle seguenti discipline:</p> <ul style="list-style-type: none"> minivolley per le classi prime palla tamburello per le classi seconde pallacanestro per le classi terze <p>Partecipazione al progetto "Con lo sport contro il fumo"</p>